

Министерство образования Ставропольского края

Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программе  
среднего профессионального образования  
по УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

### Фонд оценочных средств

краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программе  
среднего профессионального образования  
по УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности  
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швей-  
ных изделий

г. Ставрополь 2018

Разработчики:

Педуненко Т.П – преподаватель ГБПОУ СКСТиК

Прапорщикова И.Н. – преподаватель ГБПОУ СКСТиК

Денисенкова В.Д. – преподаватель ГБПОУ СКСТиК

Рецензенты

Дрофа Е.А. – заведующая кафедрой «Технологии, конструирование и оборудование» Технологического института сервиса(филиала) Донского государственного университета в городе Ставрополе Ставропольского края.

Беленко С.А - директор ЗАО швейная фабрика «Весна» г. Ставрополь

Шиянова О.Г. – директор ИП Шиянова г. Ставрополь

Утверждено протоколом № 1 заседания РУМО по УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» от 09.01. 2018 года

**Содержание**

I. Спецификация Фонда оценочных средств	4
II. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста»	17
III. Паспорт практического задания «Организация работы коллектива»	20
IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня	22
V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня	24
VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)	27
VI. Методические материалы	37

## I. Спецификация Фонда оценочных средств

### 1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначен для определения уровня сформированности компетенций участников этапа краевой Олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Олимпиады: процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места); процедура определения победителей в дополнительных номинациях (при необходимости).

### 2. Документы, определяющие содержание ФОС

2.1. Содержание ФОС определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр-

науки России Н.М. Золотаревой (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26 декабря 2016 г. № 06-1699);

приказа Министерства образования и науки РФ ОТ 15.05.2014г.№534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня сформированы в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования, с учетом особенностей специальностей укрупненной группы специальностей СПО (далее - УГС).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий не предусмотрено, на основании постановления Правительства РФ от 14.08.2013 N 697, об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Тестовое задание состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам (таблица 1).

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариантную. Общее количество теоретических во-

просов составляет – 150, из них: 50 – инвариантная часть; 100 - вариантная часть.

Для сложности выполнения тестового задания разработаны вопросы четырех форматов: закрытой формы; открытой формы; на установление правильной последовательности; на установление соответствия.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы однородные. Количество элементов во второй группе соответствует количеству элементов первой группы. Количество элементов, как в первой, так и во второй группе не менее 4.

Таблица 1. Структура содержания тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Закрытая форма	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
2	Оборудование, материалы, инструменты	10	3	3	2	2
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	10	3	3	2	2
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность	10	3	3	2	2

	окружающей среды					
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	10	3	3	2	2
ИТОГО		50	15	15	10	10
Вариантный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	ПМ 01 Моделирование швейных изделий конструирование швейных изделий	10	5	5	-	-
2	ПМ 02 Конструирование швейных изделий.	50	16	16	9	9
3	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Портной»	50	11	11	9	9
ИТОГО		100	32	32	18	18
ВСЕГО		150	47	47	28	28

\* Вариативный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом количества вопросов в них, в пределах итоговой суммы.

За 1 день до начала олимпиады председателем жюри в тестовом задании заменяются 30%-40% теоретических вопросов, доказательство которых оформляется протоколом заседания жюри. Для замены дополнительно разработаны 20 вопросов инвариантной части и 40 - вариативной части, равномерно по определенным форматам вопросов.

Выполнение тестового задания реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую 40 вопросов. Подробная настройка программы описана в разделе «Оценочные средства» настоящего ФОС.

Инвариантная часть тестового задания содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям: информационные технологии в профессиональной деятельности; оборудование, материалы, инструменты; системы качества, стандартизации и сертификации; охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды; экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 1 – закрытой формы с выбором ответа; 1 – открытой формы с кратким ответом; 1 - на установление соответствия; 1 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и ал-

горитм формирования по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть тестового задания содержит 20 вопросов по тематическим направлениям: моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, выполнение работ по профессии «Портной»

Формат вопросов и их количество для каждого направления определены следующие: 3 – закрытой формы с выбором ответа, 3 – открытой формы с кратким ответом, 2 - на установление соответствия, 2 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество, формат вопросов и алгоритм формирования по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: «Перевод профессионального текста» и «Организация работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности: умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему; умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на языках, которые изучают участники Олимпиады.

3.7. Задание «Организация работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности: умений организации производственной деятельности подразделения; умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий; способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Организация работы коллектива» выполняется письменно и включает 2 задачи:

**Задача №1.** Содержит вопросы по определению заработка технолога.

**Задача № 2.** Содержит вопросы по определению среднегодовой стоимости основных фондов и фондоотдачу.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и профессиональных



стандартов специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится Олимпиада, с применением практических навыков.

3.9. Количество заданий II уровня одинаково для всех специальностей УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности».

3.10. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическими навыками, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическую задачу по составлению технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическими навыками с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретной специальности входящей в УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»

Вариативная часть задания II уровня содержит профессиональное задание:

1. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.
2. Выполнить наколку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.
3. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.
4. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.

#### 4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС по специальностям, входящим в УГС, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады; комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале: за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестовое задание - 10 баллов, практические задания – 20 баллов (задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, задание «Организация работы коллектива» – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

4.3. Оценка за тестовое задание определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если: при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ; при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ; при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность; при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

По всем вопросам инвариантной и вариативной части тестового задания за каждый правильный ответ участнику начисляется 0,25 балла, за не правильный ответ – 0 баллов.

Таблица 2. Структура оценки тестового задания

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов			
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед
Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,25	0,25	0,25	0,25

3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,25	0,25	0,25	0,25
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО		20	1,25	1,25	1,25	1,25
Вариантный раздел тестового задания (специфика УГС)*						
1	ПМ01 Моделирование швейных изделий	2	0,15	0,15	-	-
2	ПМ 02 Конструирование швейных изделий.	10	0,75	0,75	0,5	0,5
3	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Портной».	8	0,6	0,6	0,5	0,5
ИТОГО		20	1,5	1,5	1	1
ВСЕГО		40	2,75	2,75	2,25	2,25

\* Вариантный раздел тестового задания содержит не менее двух и не более четырех тем, с соответствующим перерасчетом баллов в них, в пределах итоговой суммы.

4.4. Оценивание выполнения практических заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.5. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов.

Таблица 3 Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Таблица 4 Критерии оценки 2 задачи «Перевод профессионального текста (сообщения)» (ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

Критерии оценки	Количество баллов
Глубина понимания текста	0-4
Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.6. Оценивание выполнения задания «Организация работы коллектива» осуществляется следующим образом:

**Задачи 1,2.** Качество выполнения задания в целом осуществляется по 5 балльной системе, и ставится:

5 баллов - если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения.

4 балла - если решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет.

3 балла ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы и ход приведенной части решения верны.

2 балла - если задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил.

1 балл – если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

0 баллов – если студент не может выполнить поставленную задачу.

Итого максимально за выполнение двух задач – 10 баллов.

4.7. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы: качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом; скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы: нарушение условий выполнения задания; негрубые нарушения технологии выполнения работ.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

4.8. Оценивание выполнения инвариантной части практической задачи II уровня осуществляется следующим образом:

Инвариантная часть. Качество выполнения задания в целом осуществляется по 35 балльной системе, и ставится:

10 баллов Структурная схема узла выполнена четко и грамотно

10 баллов Последовательность строчек указана верно.

10 баллов Технологическая последовательность обработки кармана составлена подробно.

5 баллов Правильно применена терминология.

4.9. Оценивание выполнения вариантной части практического задания II уровня осуществляется следующим образом:

5 баллов Пропорции деталей и элементов выдержаны.

5 баллов Правильное расположение балансовых линий в макете (плеч, центральные и тд)

5 баллов Детали зафиксированы достаточным количеством булавок.

5 баллов Лекала выполнены аккуратно.

5 баллов Долевая нить намечена, соблюдена на всех деталях

5 баллов Качество подготовки макета к примерке

5 баллов Макет соответствует представленному эскизу

Итого максимально - 35 баллов

Штрафные целевые индикаторы, снятие которых производится за нарушение правил выполнения задания и снимаются:

-5 баллов Правильность организации рабочего места

-5 баллов Срезы деталей открыты

## 5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Максимальное время отведённое на выполнение заданий составило 6 часов (астрономических).

5.2. Максимальное время для выполнения I уровня: тестовое задание – 60 минут; задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 60 минут; задание «Организация работы коллектива» - 60 минут.

5.3. Максимальное время, отведённое на выполнение заданий II уровня составило 6 часов (астрономических). Время для выполнения отдельных заданий II уровня:

Инвариантная часть задания включает в себя составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

На выполнение задания отводится 90 минут.

Вариантная часть комплексного задания II уровня включает в себя: выполнение технического рисунка по эскизу модели, наколку модели на манекене, оформление комплекта лекал, проведение контроля качества выполненного комплекта лекал.

На выполнение задания отводится - 270 минут.

## 6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения тестового задания необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть; наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (общения)» необходимо соблюдение следующих условий: наличие учебной аудитории или других помещений, оснащенных письменными принадлежностями, словарями, в том числе словарям профессиональных терминов.

6.3. Для выполнения задания «Организация работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий: наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры или калькуляторы и письменные принадлежности.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится:

Инвариантная часть - в аудитории, оснащенной письменными принадлежностями, вариантная часть - в помещении с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюг, лекальные линейки).

## 7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

7.4. При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Организаторами этапа, работодателями, спонсорами могут устанавливаться дополнительные поощрения и номинации участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий.

Могут номинироваться на дополнительные поощрения: участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальностям УГС; участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание; участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий и т.п.



**II. Паспорт практического задания I уровня  
«Перевод профессионального текста»**

№ п/п	УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
2	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
3	ОГСЭ.03 «Иностранный язык»	
4	Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» для участников олимпиады по УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	Максимальный балл – 10
5	<p align="center">Задача № 1 Перевод текста с использованием словаря</p> <p align="center"><b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b></p> <p align="center">Текст. Russian agriculture (Демоверсия)</p> <p align="center">Текст. Wool And Similar Fibres</p> <p>Wool is perhaps the most useful of all fibres. It is a warm fibre and thus particularly suitable for outer clothing and underwear. Wool varies greatly in quality. Some types consist of short coarse fibres while others are very fine and long. Wool fibres also vary considerably in luster. These variations depend on differences in the breed of sheep and whether the sheep is sheared alive or dead.</p> <p>Wool fibres are quite different in form and composition from cotton and linen. Raw wool contains a high proportion of impurities which are removed by a scouring process before spinning and weaving will be carried out.</p> <p>Most wool fabrics and garments shrink when washed for the first time. With additional washings further shrinkage takes place and this is accompanied by a matting or felting. Felting continues with further washing until the fibres are packed to a maximum degree in the fabric.</p> <p>Although wool is the most important animal fibres, there are other hair fibres which are of considerable commercial value. These come mostly from animals of the goat and camel families. The Angora goat, which originated in Turkey, has a coat of long, lustrous hair. This hair provides the textile fibres known as mohair. Camel hair is also used as a textile fibre. Camel hair fabrics are warm and comfortable. They are used for making overcoats, dressing gowns and knitted goods. Llama, alpaca, guanaco belong to the camel family.</p> <p>Similar- подобный</p>	Максимальный балл – 5

<p>Useful- полезный  Thus- поэтому  Underwear-нижнее белье  to vary-разниться, варьировать  quality  to consist of – состоять из  to depend on-зависеть от  alive / dead-живой или мертвый  composition-состав, структура  impurity-загрязнение, примесь  to remove-удалять  to carry out-выполнять  to take place  degree-степень  hair-шерсть  to provide-снабжать, обеспечивать</p>	
<p>Критерии оценки:</p>	<p>Баллы</p>
<p>качество письменной речи</p> <p>По критерию «Качество письменной речи» ставится:</p> <p>3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p> <p>1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p> <p>0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.</p>	<p>0-3</p>

	<p>грамотность</p> <p>2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);</p> <p>1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);</p> <p>0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).</p>	0-2
6	<p>Задача № 2. Найдите в тексте и выпишите ответы на вопросы Английский язык</p> <p>Задача № 2. Ответом на какой из данных ниже вопросов является четвертый абзац текста?</p> <p>1. What does quality of wool depend on?</p> <p>2. What types of clothes is wool used for?</p> <p>3. Why are woollen fabrics subjected to felting?</p> <p>4. What hair fibres belong to goat and camel families</p>	Максимальный балл – 5
	Критерии оценки:	Баллы
	<p>глубина понимания технического текста</p> <p>4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;</p> <p>3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;</p> <p>2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;</p> <p>1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту</p> <p>0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.</p>	0-4
	<p>независимость выполнения задания</p> <p>1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;</p> <p>0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи</p>	0-1

### III. Паспорт практического задания I уровня «Организация работы коллектива»

№ п/п	УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико – экономического обоснования запускаемых моделей</p> <p>ПК 4.2. Обеспечить рациональное использование трудовых ресурсов, материалов</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца</p> <p>ПК 4.4. Организовать работу коллектива исполнителей</p>	
3	МДК 04.01. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
4	Задание «Организация работы коллектива» для участников олимпиады по УГС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности» (демоверсия)	Максимальный балл – 10
5	<p><b>Задача № 1.</b> Часовая тарифная ставка технолога 100 рублей и по условиям договора – 30 % премия ежемесячно. Она отработала в течение месяца 140 часов. Определить заработок технолога.</p>	
	Критерии оценки:	Максимальный балл (за 1 задачу)– 5
	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
	Решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет	4
	Ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы приведенной части решения верны	3

	Задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	2
	Приведен правильный ответ, но решение отсутствует	1
	Не может выполнить поставленную задачу	0
6	<b>Задача № 2.</b> Определить среднегодовую стоимость основных фондов и фондоотдачу по следующим данным: - первоначальная стоимость основных фондов – 9 100 000 руб. - 1 марта введены основные фонды на сумму 3 200 000 руб. - выбыло в связи с износом основных фондов 1 октября на сумму 4 500 000 руб. - годовой объем реализации бытовых услуг 12 400 000 руб.	
	Критерии оценки:	Максимальный балл - 5
	Решение задачи верное и выбран рациональный путь решения	5
	Решение задачи верное, но выбран нерациональный путь решения или есть один недочет	4
	Ставится, если в работе не получен ответ и приведено неполное решение задачи, но используемые формулы приведенной части решения верны	3
	Задача решена в основном верно, но допущена негрубая ошибка или два недочета, в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание участником олимпиады используемых законов и правил	2
	Приведен правильный ответ, но решение отсутствует	1
	Не может выполнить поставленную задачу	0

#### IV. Паспорт инвариантной части практического задания II уровня

№ п/п	29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»	
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
3	<p>ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.</p> <p>ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.</p>	
	МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды	
4	Составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу	Максимальный балл – 35
5	<p>1. Ознакомиться с предложенным образцом (по вариантам).</p> <p>2. Выполнить рисунок технологического узла в разрезе (расположение разреза намечено на образце сметочной строчкой)</p>	



3. На рисунке указать номера строчек в соответствии с последовательностью обработки узла (машинные и спецмашинные операции).

4. Составить технологическую последовательность сборки узла, включающую все неделимые операции (ручные постоянного назначения, машинные, спецмашинные, утюжильные), без указания ТУ (в форме таблицы).


Критерии оценки:	Максимальный балл – 20
Структурная схема узла выполнена четко и грамотно	10
Последовательность строчек указана верно	10
Технологическая последовательность обработки кармана составлена подробно	10
Правильно применена терминология	5
Итого	35
Штрафные баллы	
Работа оформлена не аккуратно	-5

## V. Паспорт вариативной части практического задания II уровня

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО	Характеристики профессионального стандарта (при наличии)
1	29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утверждённого приказом Минобрнауки №534 от 15.05. 2014г
2	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	Указание на уровень квалификации
3	<p>ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и</p>	Наименование проверяемой обобщенной трудовой функции



	<p>прикладных материалов по эскизу модели.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.</p> <p>ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.</p>	
4	<p>ПМ 01 Моделирование швейных изделий</p> <p>ПМ 02 Конструирование швейных изделий.</p>	
5	<p>1. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.</p> <p>2. Выполнить наколку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.</p> <p>3. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.</p> <p>4. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.</p> <p><u>Описание модели:</u></p> <p>Укороченный жакет прямого силуэта, наполненного объема, со скругленной линией плеч и центральной застежкой на «молнию».</p> <p>Полочки с цельновыкроенным воротником – стойкой, с фигурными рельефами, в которых обработан вход в карман.</p> <p>Спинка с подкройными бочками, переходящими в ластовицу, с фигурным подрезом центральной части, без бокового шва.</p> <p>Рукав комбинированного покроя, спереди – реглан – кокетка, сзади – цельновыкроенный, свободного объема, собранный внизу на притачную манжету.</p>	<p>Максимальный балл – 35</p>

		
	<p>Время выполнения задания – 240 мин.</p> <p>Критерии оценки:</p>	<p>Максимальный балл – 35</p> <p>Штрафные баллы - 10</p>
	<p>Пропорции деталей и элементов выдержаны</p>	<p>5</p>
	<p>Правильное расположение балансовых линий в макете (плеч, центральные и тд)</p>	<p>5</p>
	<p>Детали зафиксированы достаточным количеством булавок.</p>	<p>5</p>
	<p>Лекала выполнены аккуратно.</p>	<p>5</p>
	<p>Долевая нить намечена, соблюдена на всех деталях</p>	<p>5</p>
	<p>Качество подготовки макета к примерке</p>	<p>5</p>
	<p>Макет соответствует представленному эскизу</p>	<p>5</p>
	<p>Штрафные баллы</p>	
	<p>Правильность организации рабочего места</p>	<p>-5</p>
	<p>Срезы деталей открыты</p>	<p>-5</p>

## **VI. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)**

Для тестирования участников Олимпиады выбрана лицензионная программа MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале.

С помощью указанной программы возможна организация и проведение тестирования участников Олимпиады, с целью выявления уровня знаний по любым специальностям СПО.

Программа MyTestXPro работает с десятью типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор, установление порядка следования, установление соответствия, указание истинности или ложности утверждений, ручной ввод числа, ручной ввод текста, выбор места на изображении, перестановка букв, заполнение пропусков. В тесте можно использовать любое количество любых типов, можно только один, можно и все сразу. В заданиях с выбором ответа (одиночный, множественный выбор, указание порядка, указание истинности) можно использовать до 10 (включительно) вариантов ответа.

Программа состоит из трех модулей: модуль тестирования (MyTestStudent), редактор тестов (MyTestEditor) и журнал тестирования (MyTestServer).

С помощью редактора тестов производятся настройки тестирования, выбирается формат вопросов, вносятся вопросы тестирования и варианты ответов на них, из которых выбирается и запоминается правильный ответ.

Модуль тестирования предназначен для проведения самого тестирования участников Олимпиады. На тестирование отводится 1 час.

Порядок тестирования.

1. В появившемся на экране модуле тестирования нажать кнопку «начать...».

2. В появившемся активном окне выбираем из выпадающего списка свою Фамилию Имя Отчество.

3. Нажимаем «Ок» - начало тестирования.

4. Читаем внимательно вопрос и варианты ответов.

5. Выбрав свой вариант ответа, нажимаем кнопку «далее».

6. В случае если затрудняетесь ответить на вопрос, его можно пропустить, нажав на кнопку «пропустить».

7. После прохождения всех 40 вопросов и оставшемся времени, программа вернется к пропущенному вопросу.

8. После завершения тестирования появится активное окно с результатами. Выставленная оценка – равна количеству, баллов полученных за тестирование.

С помощью журнала тестирования отслеживается ход и результаты тестирования. По окончании тестирования программа формирует для каждого участника протокол с «маской ответов». Протокол, подписанный председателем жюри, выдается каждому участнику.

С помощью программы можно организовать как локальное, так и сетевое тестирование. Параметры настройки сервера передаются образовательной организацией, на базе которой проводится Олимпиада, вместе с программой.

### **Примерные формы описания заданий:**

#### **1. Практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста»**

**Задание:** «Перевод профессионального текста» включает 2 задачи: перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику; ответы на вопросы по тексту. Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» разработаны на английском языке, который изучают участники Олимпиады. В задании используется текст «Лён, качества и использование», который содержит информацию о свойствах волокна. В конце текста приведён краткий словарь профессиональных терминов, употребляемых в данном тексте.

#### ***Условия выполнения задачи***

- 1) для выполнения задания участник Олимпиады может воспользоваться дополнительными сведениями словарями;
- 2) материально-техническое обеспечение письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задания кабинет;
- 4) время, отводимое на выполнение задания 60 минут.

#### ***Инструкция для участника***

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Приложение № 2  
Наименование приложения

Тексты задания и вопросы

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 2  
 к Положению об организации и проведении краевой  
 олимпиады профессионального  
 мастерства обучающихся по специальностям среднего  
 профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» выполнение которого потребует от Вас правильность перевода.

Данное задание состоит из 2 задач.

Для выполнения Вам будут предоставлены текст и вопросы.

При оценке будут учитываться правильность перевода и ответов на вопросы.

Время, которое отводится на выполнение задания 60 мин.

## 2. Вариативная часть практического задания I уровня «Организация работы коллектива»

### ЗАДАЧА № 1

**Текст задачи:** Часовая тарифная ставка технолога 100 рублей и по условиям договора – 30 % премия ежемесячно. Она отработала в течение месяца 140 часов. Определить заработок технолога.

#### **Условия выполнения задачи**

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс или учебная аудитория;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 20 мин.

#### **Инструкция для участника**

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 3  
 Наименование приложения

Текст задачи

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Наименование приложения Приложение № 3  
к Положению об организации и проведении краевой  
олимпиады профессионального  
мастерства обучающихся по специальностям среднего  
профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание задача №1, выполнение которого потребует от Вас решения задачи.

Данное задание состоит из условия задачи.

Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности.

При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.

Время, которое отводится на выполнение задания 30 мин.

### ЗАДАЧА № 2

**Текст задачи:** Определить среднегодовую стоимость основных фондов и фондоотдачу по следующим данным:

- первоначальная стоимость основных фондов – 9 100 000 руб.
- 1 марта введены основные фонды на сумму 3 200 000 руб.
- выбыло в связи с износом основных фондов 1 октября на сумму 4 500 000 руб.
- годовой объем реализации бытовых услуг 12 400 000 руб.

#### **Условия выполнения задачи**

- 1) материально-техническое обеспечение: компьютер или калькулятор и письменные принадлежности;
- 2) место выполнения задачи: компьютерный класс;
- 3) время, отводимое на выполнение задачи 30 мин.

### Инструкция для участника

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Приложение № 4  
Наименование приложения

Текст задачи

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 4  
 к Положению об организации и проведении краевой  
 олимпиады профессионального  
 мастерства обучающихся по специальностям среднего  
 профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание задача №2, выполнение которого потребует от Вас решения задачи.

Данное задание состоит из условия задачи.

Для выполнения Вам будут предоставлены компьютер или калькулятор и письменные принадлежности.

При оценке будут учитываться правильность и рациональность решения.

Время, которое отводится на выполнение задания 30 мин.

### 3. Инвариантная часть практического задания II уровня

#### ЗАДАЧА

**Текст задачи:** Составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу.

Время на выполнение задания – 90 мин.

Условия выполнения задачи

1) для выполнения задачи участнику Олимпиады предоставляется образец узла изделия.

2) материально-техническое обеспечение: письменные принадлежности;

3) место выполнения задачи: учебная аудитория;

4) время, отводимое на выполнение задачи – 90 мин.

#### **Инструкция для участника**

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 5  
 Наименование приложения

Текст задачи  
 Составление технологической последовательности  
 сборки узла изделия по образцу

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности»  
 29.02.04«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 5  
 к Положению об организации и проведении краевой  
 олимпиады профессионального  
 мастерства обучающихся по специальностям среднего  
 профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание задача, выполнение которого потребует от Вас составление технологической последовательности сборки узла изделия по образцу

Данное задание состоит из текста задачи ознакомления с предложенным образцом.

выполнения рисунка технологического узла в разрезе с указанием номера строчек в соответствии с последовательностью обработки узла (машинные и спецмашинные операции), составления технологической последовательности сборки узла, включающую все неделимые операции (ручные постоянного назначения, машинные, спецмашинные, утюжильные), без указания ТУ .

Для выполнения Вам будут предоставлены образец узла изделия.

При оценке будут учитываться чёткость и грамотность выполнения задачи.

Время, которое отводится на выполнение задания 90 мин.

## 4. Вариантная часть практического задания II уровня

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.
2. Выполнить наколку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.
3. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.
4. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.

#### Вариант № 1

#### Описание модели:

Жакет прилегающего силуэта, длиной до линии бедер.

На переде рельефы выходящие из линии проймы .

Спинка со средним швом, рельефами, выходящими из линии кокетки и отрезной баской-воланом.

Рукав – реглан-кокетка

Воротник- пиджачного типа .

На переде накладные карманы.

Низ изделия фигурный.

Застёжка центральная на петли и пуговицы



**Условия выполнения задания**

- 1) для выполнения задания участнику предоставляется зарисовка модели.
- 2) материально-техническое обеспечение: манекен, ткань, бумага, письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задачи: помещение с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюг).
- 4) время, отводимое на выполнение задачи – 270 мин.

**Инструкция для участника**

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа, оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности» 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Приложение № 7 Наименование приложения
Условия задания

УГС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности»  
 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
 Приложение № 7  
 к Положению об организации и проведении краевой  
 олимпиады профессионального  
 мастерства обучающихся по специальностям среднего  
 профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание, выполнение которого потребует от Вас практическое выполнение накладки модели жакета на манекене

Данное задание состоит из условия.

1. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.
2. Выполнить наладку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.
3. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.
4. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.

Для выполнения Вам будут предоставлены: манекен, ткань, бумага, письменные принадлежности;

При оценке будут учитываться: соответствие выполненного макета представленному эскизу, качество выполненной работы.

Время, которое отводится на выполнение задания 270 мин.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.
2. Выполнить наладку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.
3. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.
4. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.

#### Вариант № 2

##### Описание модели:

Жакет полуприлегающего силуэта .

Длина жакета до линии бедер

Рукав – реглан-кокетка.

На передне рельефы выходящие из линии кокетки.

Спинка со средним швом, и отрезной вставкой-воланом.

Воротник- пиджачного типа .

Застёжка смещённая .

##### ***Условия выполнения задания***

- 1) для выполнения задания участнику предоставляется зарисовка модели.
- 2) материально-техническое обеспечение: манекен, ткань, бумага, письменные принадлежности;
- 3) место выполнения задачи: помещение с профессиональным оборудованием (манекены, столы для раскроя, швейные машины, утюг).
- 4) время, отводимое на выполнение задачи – 270 мин.

***Инструкция для участника***

Информация, предоставляемая участнику Олимпиады организатором этапа,  
оформляется по форме:

УГС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Приложение № 8  
Наименование приложения

Условия задания

УГС 29.00.00 «Технология лёгкой промышленности»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Приложение № 7  
к Положению об организации и проведении краевой  
олимпиады профессионального  
мастерства обучающихся по специальностям среднего  
профессионального образования

### ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Вам предлагается задание, выполнение которого потребует от Вас практическое выполнение накладки модели жакета на манекене

Данное задание состоит из условия.

5. Выполнить технический рисунок по эскизу модели (в двух проекциях) с нанесением горизонтальных линий по конструктивным поясам.
6. Выполнить наладку модели жакета на манекене в соответствии с параметрами технического рисунка.
7. Выполнить и оформить комплект лекал без припусков по деталям разработанного макета.
8. Провести контроль качества выполненного комплекта лекал, собрать уточненные детали макета.

Для выполнения Вам будут предоставлены: манекен, ткань, бумага, письменные принадлежности;

При оценке будут учитываться: соответствие выполненного макета представленному эскизу, качество выполненной работы.

Время, которое отводится на выполнение задания 270 мин.

## VII. Методические материалы

### Литература

#### Основные источники:

1. Амирова Э.К: Конструирование одежды. Издательский центр «Академия» 2017г.
2. Амирова Э.К Технология швейных изделий Издательский центр «Академия» 2017г.
3. Радченко И.Л. Основы конструирования и моделирования одежды «Академия» 2014 г.
4. Ермилова ВВ., Ермилова Д.Ю., Моделирование и художественное оформление одежды- М.: «Высшая школа», 2014 .
5. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М., 2017
6. Силаева М. А Технология одежды В 2-ч Ч.1«Академия»
7. Силаева М. А
8. Кокеткин П. П. Одежда. Технология - техника, процессы – качество. М. МГУДТ 2012
9. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2013.165 с.
10. Глухов В.В. Основы менеджмента. Учебно-справочное пособие. - С.-П., 2013 – 470с.
11. Гражданский Кодекс РФ. – М.: Проспект, 2014 – 953с.
12. Конституция Российской Федерации. М. 2014г.
13. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Константинов Владимир Михайлович, Челидзе Юрий Борисович. – М.: Академия, 2014. – 208 с.
14. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2013. 144 с.
15. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений - 5-е изд.,стер.- М.: Издательский центр «Академия»,2013.- 192с.
16. Трудовой Кодекс РФ 2017.
17. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. -365 с.
18. Басаков М. И. Основы стандартизации, сертификации, метрологии. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 317 с.
19. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2014. 463 с.

#### Дополнительная литература:

1. Рачинская Е.И., Сидоренко В.И., Моделирование и художественное оформление одежды / Серия «Учебники, учебные пособия» - Ростов н/Д. Савостицкий Н. А., Амирова Э. К.. Материаловедение швейного производства, 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Саккулина О. В., Саккулин Б. С. Технология швейного производства. Учебник для СПО. М., 2012
3. Издательство «Феникс» 2008. - 608с.
- 4.
5. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство); под ред. Б.А.Бузова, - М.: Издательский центр «Академия», 2012, - 448 с.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. А.Т. Смирнов, О.В. Хренников. 11 КЛАСС. 2013г. - 319 с.
7. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. М., 2011
8. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.
9. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование)
10. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015 – 336 с.