

Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Организация профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами.

В ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения и трудоустройства.

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов в колледже способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов присущи особые черты, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации и компенсации.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, дни открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для инвалидов, взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями.

На сайте колледжа в разделе «Приемная комиссия» размещена информация об условиях поступления для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На обучение в колледж по основным образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему

усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого -медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную учреждением медико-социальной экспертизы.

2. Доступность зданий и безопасного в них нахождения.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

В колледже согласно Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ГБПОУ «Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции» на период до 2024г проводится работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушением зрения;
- с нарушением слуха;
- с ограничением двигательных функций.

В колледже созданы безопасные условия пребывания обучающихся:

- тревожная кнопка для экстренных вызовов;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- охранная сигнализация;
- круглосуточная система видеонаблюдения.

В здания колледжа обеспечен вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (обеспечивается наличием пандуса, распашными дверями). Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а именно: системы вызова помощи, мнемосхемы этажей,

информационно-тактильные указатели и т.д .

Приобретена и установлена система вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала).

Ведется работа по оборудованию специальных мест в аудиториях, читальном зале для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по каждому виду нарушений здоровья — опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения).

Учебные корпуса и общежитие колледжа оснащены противопожарной звуковой сигнализацией.

На 1-м этаже корпуса 1 оборудована туалетная комната, доступная для маломобильных студентов, где установлены откидные опорные поручни, штанг, откидные сиденья.

3. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в составе учебных групп совместно с другими обучающимися.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность включения в вариативную часть

образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор адаптационных дисциплин определяется при формировании учебного плана, исходя из конкретной ситуации и

индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Существует содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

В колледже организован доступ к электронной библиотеке.

4. Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате колледжа имеются должности педагога-психолога и социального педагога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, психологическое консультирование, коррекция и адаптация.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в

колледже организуется в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Организационно-педагогическое сопровождение в колледже направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В колледже создается толерантная социокультурная среда, организована волонтерская помощь студентам-инвалидам, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.