

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор ГБПОУ СКСТиК

_____ И.И. Симоненко

График занятий "Не будь равнодушным!"

на 2016 год.

Для 1-2 курса:

Для 3-4 курса:

Понедельник- 16-00

Вторник -16-00

Среда- 16-00

Четверг – 16-00

№	Тема занятия	Цели и задачи	Кол-во часов
1.	Толерантность: что это? Социальный педагог Седова Е.П. Социальный педагог Некрасова В.А.	Ознакомить подростков с понятием толерантность. Стимулировать воображение в поисках собственного понимания толерантности на основе выработки "научного определения", посредством экспрессивной формы и использования ассоциативного ряда.	2

2.	<p>Толерантная личность.</p> <p>Педагог-психолог Майданник И.А.</p>	<p>Получить представление об особенностях толерантной и интолерантной личности и их основных различиях.</p> <p>Провести первичное исследование уровня сформированности этнической толерантности у старших подростков - участников программы методом тестирования (Автор: Битянова М. А.).</p>	1
3.	<p>Толерантность в семье. Молодежные проблемы и пути их решений.</p> <p>Галич С.Б.- заместитель директора по СВ и ВР(Родительское собрание)</p>	<p>Способствовать формированию у родителей позиции активного участника в процессе воспитания.</p> <p>Расширить рамки педагогических знаний у родителей участников программы.</p> <p>Объяснить родителям, в чем заключается суть воспитания толерантной личности в семье.</p>	1
4.	<p>Мы вместе: толерантность к себе. Чувство собственного достоинства.</p> <p>Участие на форуме «Мы вместе»- преподаватель истории, руководитель клуба «Факел» соц. педагог и команда участников;</p>	<p>Показать, как отношение к себе связано с толерантностью к другим.</p> <p>Показать, как толерантность к другим вырастает из толерантности к себе и толерантности по отношению друг другу в группе.</p>	1
5.	<p>Мы вместе: толерантность к себе и другим. Самопознание.</p> <p>Педагог-психолог Зубарева И.А.</p>	<p>Показать функциональную роль чувства собственного достоинства в системе самоотношения личности.</p> <p>Поддерживать процесс формирования у обучающихся колледжа позитивной самооценки.</p>	1
6.	<p>Толерантное общение.</p>	<p>Дать возможность подростку осознать свои возможности,</p>	2

	СППС	<p>способности, личностные черты и сопоставить свой портрет с тем, каким его видят окружающие.</p> <p>Показать, какими способами можно сделать общение толерантным.</p>	
7.	<p>Разные миры и все мы разные. Педагог-психолог; Представители дагестанской и армянской диаспор; Заместитель директора по СВ и ВР Галич С.Б.</p>	<p>Показать масштабы и опасность проявлений нетерпимости между народами и культурами.</p> <p>Дать возможность осознать причины и следствия непонимания, возникающего в результате взаимодействия человека с представителями других культур.</p> <p>Провести промежуточное исследование уровня сформированности этнической толерантности у старших подростков и юношей - участников программы методом анкетирования. (Автор Галич С.Б.)</p>	2
8.	<p>Толерантность к другим или учимся сочувствию. Социальные педагоги;</p>	<p>Развивать у подростков способности к пониманию, сопереживанию и сочувствию.</p>	1
9.	<p>Границы толерантности. Психологи центра «Альгис»</p>	<p>Формировать понимание границ толерантного поведения, развитие критического анализа, самостоятельного мышления, нахождение критерия, определяющего допустимость толерантного поведения в том или ином случае, развитие социального восприятия.</p>	1
10.	<p>Завершение. Педагог-психолог; Социальные педагоги СГПК;</p>	<p>Совместное осмысление результатов занятий, получение обратной связи от группы.</p> <p>Провести заключительное</p>	1

		<p>исследование уровня сформированности этнической толерантности у старших подростков юношей- участников программы методом тестирования</p> <p>(автор Зубарева Е.В.).</p>	
11.	В дружбе сила (фестиваль приключений).	<p>Настроить подростков на доверительные отношения со сверстниками, учить быть искренними, замечать и ценить положительное в окружающих людях, друзьях.</p> <p>Способствовать формированию добрых взаимоотношений между подростками в группе.</p> <p>Создать благоприятную психологическую атмосферу общения в ходе состязаний и игр разных народов.</p>	2
	ИТОГО:		16 часов

Заместитель директора по СВ и ВР

Галич С.Б.